

*МОУ «Жарковская СОШ №1»*

*Материалы  
для проведения занятий  
по программе  
«Моя семья»*

*п. Жарковский*

## ***Занятие «Мои братья и сестры»***

### ***Цели:***

- способствовать более близкому общению членов семьи, развивать у детей желание лучше узнать своих братьев и сестер;
- развивать навыки самоанализа.

### ***1. Беседа.***

- Ребята, во 2-м классе мы продолжим нашу работу над родословной. В прошлом году мы узнали много нового о себе, своих родителях. В этом году мы заполним в альбоме странички о своих братьях и сестрах, бабушках и дедушках. Поговорим о семейных традициях и увлечениях.
- Ребята, у кого есть родные братик или сестренка?
- Следующую страницу нашего альбома мы посвящаем братьям и сестрам. Подготовленные дети рассказывают стихи о братьях и сестрах.)
- Расскажите, что вы знаете о своих братьях и сестрах? Если у вас нет родных в и сестер, то можете рассказать о двоюродных.

### ***2. Практическое задание.***

- Заполните дома страничку альбома о ваших братьях и сестрах, ответив на вопросы анкеты. Если найдете, можете приклеить их фотографии.

### ***Анкета.***

1. Имена твоих братьев или сестер. Что означает имя?
2. Дата и место рождения.
3. Любимые занятия.
4. Чем мы любим заниматься вместе?
5. Что я хочу сделать для моего брата или сестры?
6. Что еще я хочу рассказать о себе и своих братьях и сестрах?
7. Хороший ли я сам брат (сестра) и почему?

### ***3. Консультации для родителей.***

Беседа с родителями об оказании детям помощи в продолжении оформления альбома «Моя родословная».

## ***Занятие «Мои дедушки и бабушки. Их ближайшие родственники»***

### ***Цели***

- выяснить, что дети знают о своих дедушках и бабушках;
- способствовать более близкому общению членов семьи;
- воспитывать уважение к старшему поколению.

### ***1. Беседа.***

- Ну а сейчас настала пора узнать побольше о своих самых любимых родственниках - бабушках и дедушках! И папиным, и маминым родителям стоит посвятить по отдельной странице альбома.

- Скажите, кто вам может оказать помощь в сборе сведений о своих бабушках

## **2. Практическое задание.**

1. Попросить маму и папу рассказать о своих родителях (твоих бабушках и дедушках).

2. Встретиться с бабушками и дедушками и попросить их рассказать о себе.

3. Заполнить страницы альбома, ответив на вопросы анкеты (см. приложение).

## **3. Консультации для родителей.**

Беседа с родителями о том, чтобы организовали детям встречу с бабушками и дедушками, помогли в сборе сведений о своих родителях.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ «Мои дедушки и бабушки. Их ближайшие родственники»**

### **Цели:**

- выяснить, что дети знают о своих дедушках и бабушках;
- способствовать более близкому общению членов семьи;
- воспитывать уважение к старшему поколению.

### **1. Беседа.**

- Ну а сейчас настала пора узнать побольше о своих самых любимых родственниках - бабушках и дедушках! И папиным, и маминым родителям стоит посвятить по отдельной странице альбома.

- Скажите, кто вам может оказать помощь в сборе сведений о своих бабушках и дедушках?

- Да, вы можете поговорить с родителями и попросить их рассказать о своих родителях, ваших бабушках и дедушках. А можете побеседовать с ними сами. Если твои бабушки и дедушки живут отдельно от вас, то хорошо бы захватить на вашу встречу цветы и гостинцы. К беседе нужно подготовиться заранее. Помочь в этом могут вопросы анкеты. Не забудьте расспросить своих бабушек и дедушек об их братьях и сестрах, родителях, бабушках и дедушках. Эти сведения понадобятся нам позднее при оформлении следующих страниц нашего альбома «Моя родословная».

Между прочим, записывать эти сведения можно не только на бумагу, но и на магнитофон. Магнитная лента сохранит еще и голоса твоих бабушек и дедушек.

Если твои бабушки и дедушки живут в другом городе или селе, задай им вопросы в письме и терпеливо жди ответа.

Не забудь попросить бабушек и дедушек показать или прислать и фотографии братьев и сестер, а если это возможно, то и подарить тебе их или

сделать копии. Добавь фото в альбом и составь с помощью вопросов анкеты небольшие рассказы.

### ***Анкета.***

1. Фамилия, имя, отчество моего дедушки (бабушки) по папиной (маминой)
2. Что означает имя?
3. Место и дата рождения. Где живет сейчас?
4. Где и кем работает (или работал раньше)?
5. Чем любит заниматься больше всего?
6. Что умеет делать лучше всех?
7. Чему меня научил мой дедушка (моя бабушка)?
8. В чем и хочу быть на него (на нее) похожим?
9. Как я забочусь о дедушке (бабушке)?
10. Что еще хочу рассказать о своих бабушке и дедушке?

### ***2. Практическое задание.***

1. Попросить маму и папу рассказать о своих родителях (твоих бабушках и дедушках).
2. Встретиться с бабушками и дедушками и попросить их рассказать о себе.
3. Заполнить страницы альбома, ответив на вопросы анкеты.

### ***3. Консультации для родителей.***

Беседа с родителями о том, чтобы организовали детям встречу с бабушками и дедушками, помогли в сборе сведений о своих родителях.

### ***Анкета для родителей.***

***Цель:*** изучение влияния учебной нагрузки и режима дня на состояние здоровья ребенка.

1. В какое время ваш ребенок обычно встает в учебный день?
2. Делает ли ваш ребенок утреннюю зарядку?
  - а) да
  - б) нет
  - в) иногда
3. Делает ли ваш ребенок закаливающие процедуры?
  - а) да
  - б) нет
  - в) иногда
  - г) считаю это лишним
4. Завтракает ли ваш ребенок перед школой?
  - а) да
  - б) нет
  - в) если нет, то почему?
5. Сколько времени затрачивает ваш ребенок на дорогу в школу? Каким транспортом он пользуется?
6. Сколько времени в среднем проводит ваш ребенок на воздухе?
  - а) в учебный день -

- б) в выходные и каникулярные дни -
7. Какие спортивные секции посещает ваш ребенок? Сколько раз в неделю?
8. Какие кружки посещает ваш ребенок? Сколько раз в неделю?
9. Сколько времени затрачивает ваш ребенок на выполнение домашнего задания?
- а) в учебный день -
- б) в выходные дни -
10. Читает ли ваш ребенок ежедневно не программную художественную литературу? Сколько времени в день на это отводится?
11. Сколько времени в день затрачивает ваш ребенок на просмотр телепередач?
12. Сколько измени тратит на занятия с компьютером и игровыми приставками?
- а) в учебный день -
- б) в выходные дни -
13. Во сколько ваш ребенок ложится спать?
- а) в учебный день -
- б) в выходные дни -
14. Бывают ли жалобы:
- а) на головную боль -
- б) на головокружение -
- в) на расстройство сна -
15. Часто ли проявляются:
- а) слезливость -
- б) капризы -
- в) плохое настроение -
- г) апатия -

### ***Занятие «Профессии моих бабушек и дедушек»***

***Цель:*** выяснить, что дети знают о профессиях своих предков, их занятиях.  
***Задачи:*** воспитывать интерес к различным профессиям, к людям труда; формировать потребность трудиться.

#### ***1. Беседа.***

- Какие профессии были у ваших бабушек и дедушек, чем они занимались?
- Есть ли в вашем роду известные инженеры, писатели, художники, мастера других профессий? (Провести классный час - встречу «Профессия моих родных».)

#### ***2. Практическое задание.***

Попроси своих родных рассказать об их профессиях. Запиши профессии своих предков в альбом. Постарайся охватить как можно больше своих предков.

#### ***3. Индивидуальные консультации.***

1. Подготовить сценарий классного часа.
2. Обговорить с родителями или другими родственниками их выступления.
3. Подготовить детей, которые расскажут о некоторых профессиях своих родственников.
4. Продумать форму проведения классного часа.

### *Занятие «Зимние праздники»*

#### *Цели:*

- познакомить детей с зимними праздниками, историей их возникновения;
- способствовать развитию творческих способностей детей, их художественного вкуса;
- организовать участие родителей в подготовке и проведении классных мероприятий.

#### *1. Беседа.*

- Какие праздники вы знаете, которые отмечают зимой? (Новый год, Рождество, Крещение...)
  - Что можете рассказать о каждом празднике?
  - Как эти праздники отмечают в семье?
- (Подготовленные дети рассказывают немного из истории каждого праздника)

#### *2. Практическая часть.*

1. Подготовка к проведению новогоднего утренника «Дружные семейки» вместе с родителями.
2. Проведение утренника «Зимушка-зима» (см. приложение).

#### *3. Работа с родителями.*

1. Организовать участие родителей в подготовке и проведении Новогодней елки.
2. Подготовить детям костюмы согласно сценарию.

### *Занятие «Что мы знаем о традициях»*

#### *Цели:*

- способствовать оздоровлению детей путем ознакомления с оздоровительными традициями;
- познакомить с правильным режимом дня, необходимыми гигиеническими процедурами;
- изучить влияние учебной нагрузки на детей и дать необходимые рекомендации родителям.

#### *1. Беседа.*

- Как вы понимаете слово «традиции»?
- Традиции - это правила поведения, события, которые постоянно соблюдают люди, регулярно повторяются.
1. Традиции семейные, классные, школьные и даже государственные.

2. Традиции праздничные, оздоровительные, познавательные.  
- Сегодня мы поговорим об оздоровительных традициях.

### **2. Оздоровительные традиции.**

1. Соблюдение режима дня.
2. Умывание, чистка зубов, уход за телом.
3. Занятия гимнастикой и спортом.

### **3. Практическое задание.**

1. Проведение классного часа «К нам приехал Мойдодыр».

### **4. Работа с родителями.**

1. Беседа «Значение режима дня в жизни младшего школьника».
2. Провести встречи с врачами (педиатр, стоматолог, окулист...)
3. Анкетирование родителей (см. приложение).

Цель: изучение влияния учебной нагрузки и режима дня на состояние здоровья ребенка.

## **Занятие «Мир семейных увлечений»**

### **Цели:**

- развивать интерес к увлечениям в семье, развивать эстетический вкус, чувство прекрасного;
- воспитывать трудолюбие, способствовать сближению членов семьи.

### **1. Беседа.**

- Заполняя альбом «Моя родословная», мы узнали много нового и интересного о себе, своих мамах и папах, бабушках и дедушках, братьях и сестрах. Сегодня мы будем говорить о том, чем любят заниматься члены вашей семьи и что у них лучше всего получается.
- Увлечения в семье могут быть самыми различными: кто-то вместе с мамой или бабушкой любят вышивать, а кто-то с папой или дедушкой заниматься резьбой по дереву. Одни выращивают цветы, другие - изобретают разные лакомства.
- А чем любят заниматься у вас дома? (Дети рассказывают и своих семейных увлечениях.)

### **2. Практическое задание.**

1. Подготовить несколько поделок для выставки «Мир семейных увлечений» с небольшим рассказом о том, как они выполнялись и с кем.
2. Попросить близких рассказать о своих увлечениях, и, если возможно, пригласить и принести их работы на выставку, которая состоится на включительном занятии 15 мая в «День семьи».
3. Подготовить экскурсоводов для выставки.

### **3. Работа с родителями.**

- 
1. Убедить родителей в необходимости проведения данного мероприятия.
  2. Оказать детям посильную помощь в подготовке к выставке и чаепитию, посвященному «Дню семьи».